



ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ – ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

« Ο ΜΙΚΥ »

ΔΩΡΙΕΩΝ 14, ΑΓ. ΦΙΛΟΘΕΗ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

τηλ.:210-6825227 – 210-6831050 FAX

ΥΛΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2012 ΜΙΚΡΟ ΠΡΟΝΗΠΙΟ

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΘΕΜΑΤΑ: ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ/ ΟΙ ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΛΩΣΣΑΣ: Γνωρίζουμε τα εξωτερικά μέρη του σώματος μας και στη συνέχεια το κάθε παιδί χρησιμοποιεί το σώμα του για να μας τα παρουσιάσει. Παρατηρούμε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ μας. Γινόμαστε καθρέπτες ο ένας του άλλου και περιγράφουμε τη βλέπουμε. Κοιτάμε σε καθρέπτη και περιγράφουμε τον εαυτό μας Από φωτογραφικό υλικό και αφίσες αναγνωρίζουμε τα σώματα μας. Διαβάζουμε παραμύθια σχετικά με το σώμα μας "Η δαχτυλίτσα - το ανθρώπινο σώμα - το ασχημόπαπο".

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: Μέτρηση μεγεθών ψηλό-χαμηλό, πλατύ-στενό, βαρύ-ελαφρύ τα παιδιά συγκρίνουν. Προφορική αρίθμηση μετράμε δαχτυλάκια, ματάκια και άλλα μέρη του σώματος τους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ: Φτιάχνουμε αλμυρό ζυμάρι και αφήνουμε το αποτύπωμα του χεριού μας έπειτα το βάφουμε με δακτυλομπογιές. Σχεδιάζουμε το σώμα μας με γεωμετρικά σχήματα. Φτιάχνουμε τόμπολα σώματος. Σε φύλλο εργασίας με σχεδιασμένο ένα κεφάλι προσθέτουμε τα μέρη του προσώπου μας. Σε φύλλο εργασίας με σχεδιασμένο ένα ελλειπές σώμα βάζουμε τα άκρα που λείπουν. Σχεδιάζουμε την πατούσα μας και της δίνουμε ζωή με μάτια, στόμα, μύτη.

ΜΟΥΣΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: Μαθαίνουμε τραγουδάκια "χαρωπά τα δυο μου χέρια", "πέντε δαχτυλάκια". Χορεύουμε με τις κινήσεις από τα τραγούδια "χόκι-πόκι", "κεφάλι-ώμοι". Κινήσεις με το τύμπανο αργά-γρήγορα, πίσω-μπροστά, πάνω-κάτω.

ΣΤΟΧΟΙ: Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με καινούργιες λέξεις που σχετίζονται με το σώμα (αστράγαλος, φτέρνα, κ.τ.λ.) Να μάθουν να παρατηρούν με προσοχή. Να έρθουν πιο κοντά με τους άλλους. Να εμποδίσουν τα εξωτερικά μέρη του σώματος. Να γνωρίσουν καλύτερα ο ένας τον άλλο. Να καλλιεργήσουν την επικοινωνία, συνεργασία και σεβασμό του άλλου. Να εξοικειωθούν με έννοιες όπως ψηλό-κοντό, βαρύ-ελαφρύ. Να ανακαλύψουν το ρυθμό και να συνδέσουν με κινήσεις του σώματος σύμφωνα με τα λόγια κάθε τραγουδιού.

ΟΙ ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΜΑΣ:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΛΩΣΣΑΣ: Γνωρίζουμε τις αισθήσεις μας, πόσες είναι και πως χρησιμοποιούμε την κάθε μια. Διαβάζουμε παραμύθια "οι 5 αισθήσεις μας, η όραση μας, η ακοή μας". Μαθαίνουμε τα αισθητήρια όργανα μας και σε πιο αντιστοιχεί η κάθε αίσθηση μας. Ακούμε διάφορους ήχους (μουσικά όργανα, φωνές ζώων, φυσικούς ήχους) και μαντεύουμε τι ακούμε. Μυρίζουμε (αρώματα, φαγητά) και μαντεύουμε τη μυρίζουμε. Γευόμαστε (φρούτα, φαγητά, γλυκά) και μαντεύουμε. Βλέπουμε (σε κιάλια, μεγεθυντικούς φακούς) και περιγράφουμε τη πως βλέπουμε. Ακουμπάμε με κλειστά μάτια (αντικείμενα μαλακό, σκληρό).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: Ταξινομούμε διάφορες εικόνες στις σωστές κατηγορίες(όραση, ακοή, αφή, γεύση, όσφρηση). Μετράμε τις αισθήσεις μας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΙΚΑΣΤΗΚΩΝ: Ομαδικό κολλάζ αφής. Αποτυπώματα σε αλουμινοχαρτο(αφή).Φτιάχνουμε το ζάρι των αισθήσεων και ότι μας φέρει το ονομάζουμε. Φτιάχνουμε βιβλιαράκι με τις αισθήσεις.

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: Συζητάμε για τους ανθρώπους που δεν βλέπουν, δεν ακούνε. Με ποιο τρόπο μπορούμε να τους βοηθήσουμε.

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΑΙ: Παίζουμε παντομίμα βρίσκουμε αντικείμενα και τα περιγράφουμε. Τα άλλα παιδιά καλούνται να το βρουν.

ΣΤΟΧΟΙ: Να μάθουν τις αισθήσεις. Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους με καινούργιες λέξεις(όραση, ακοή, γεύση, όσφρηση, αφή). Να μάθουν πληροφορίες για την κάθε μια. Να ευαισθητοποιηθούν για τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Να μπορέσουν να εκφραστούν με διαφορετικό τρόπο χωρίς να χρησιμοποιήσουν την ομιλία.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ: Αναγνώριση σχημάτων- χρωμάτων-μηνών-ημερών-κανόνες συμπεριφοράς στην τάξη μας. Χειρισμός ψαλιδιού-μολυβιού. Υγιεινή τουαλέτας. Ομαδικά παιχνίδια. Ελεύθερες ανακοινώσεις γλωσσική καλλιέργεια.