

**ΥΛΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2012**

**Νηπιακό τμήμα**

**Θεματικές ενότητες:**

- 1) το όνομά μου**
- 2) οι Ολυμπιακοί Αγώνες**

**1) Το όνομά μου**

Γλωσσικές δραστηριότητες

- 1) Αναγνωρίζουμε το όνομά μας ανάμεσα σε πολλές καρτέλες (ανάγνωση).
- 2) Ψάχνουμε σε εφημερίδες τα γράμματα από το όνομά μας, τα κολλάμε πάνω σε βελουτέ και σχηματίζουμε το όνομά μας (ανάγνωση- γραφή).
- 3) Κολλάμε εικόνες με όλα τα γράμματα που έχει το όνομά μας. Ανασυνθέτω το όνομά μου (γραφή-ανάγνωση.)
- 4) Συζητάμε για την αξία του ονόματος μας. Γιατί είναι σημαντικό να έχουμε ονόματα. Από πού το κάθε παιδί πήρε το όνομά του (προφορική επικοινωνία).
- 5) Παίζουμε ντόμινο με τα ονόματα μας και τις φωτογραφίες μας (ανάγνωση).

**Στόχοι**

**Να αναγνωρίζουν το όνομά τους ανάμεσα σε πολλά ονόματα. Να χρησιμοποιήσουν διαφορετικούς τρόπους για να γράψουν το όνομα τους.**

**Μαθηματικές δραστηριότητες**

- 1) Χωρίζουμε τα ονόματα σε αρσενικά και θηλυκά. Ποια είναι τα περισσότερα;
- 2) Βλέποντας την κατασκευή με την εφημερίδα κάνουμε συγκρίσεις ποιο παιδί έχει τα περισσότερα γράμματα στο όνομα του, ποια τα λιγότερα και ποια τα ίδια.
- 3) Φτιάχνουμε το παρουσιολόγιο στην τάξη μας. Κάτω από κάθε φωτογραφία τοποθετούμε το όνομά μας.

**Στόχοι**

Να μάθουν να κάνουν, αντιστοιχίσεις, συγκρίσεις και ομαδοποιήσεις.

**Φυσικές επιστήμες**

- 1) Συζητάμε ότι το κάθε όνομα έχει και την σημασία του. Έπειτα μαθαίνουμε τι σημαίνει το κάθε όνομα και φτιάχνουμε μια καρδιά μέσα στην οποία γράφουμε τι σημαίνει το όνομά μας (εικαστικά).

**Στόχοι**

Να μάθουν τη σημασία του ονόματός τους.

**Θεατρικό παιχνίδι**

- 1) Περιγράψω με παντομίμα ένα παιδί. Όποιος καταλάβει ποιο παιδί περιγράψω σηκώνει την καρτέλα με το όνομά του και είναι ο νικητής. Το ίδιο κάνουν και τα παιδιά.
- 2) Λέμε το όνομά μας με διάφορους τρόπους, όπως χαρούμενα, λυπημένα, θυμωμένα

## Στόχοι

Να εκφράζονται ελεύθερα χρησιμοποιώντας μόνο τα χέρια τους και τις εκφράσεις του προσώπου.

## Μουσική και φυσική αγωγή

- 1) Η μπάλα γυρνάει γύρω-γύρω και το κάθε παιδί λέει το όνομά του. Αφού ακούσουμε όλα τα ονόματα φωνάζουμε ένα όνομα και πετάμε την μπάλα ψηλά, το παιδί που θα ακούσει το όνομά του καλείται να σηκωθεί και να την πιάσει.
- 2) Τοποθετώ τις καρτέλες με τα ονόματά τους στα στεφάνια, μόλις σταματήσει η μουσική τα παιδιά πρέπει να μπουν στο σωστό στεφάνι.
- 3) Το κάθε παιδί φέρνει κάτι από την τάξη. Τα μαζεύουμε όλα μαζί και μετά ένα-ένα παιδί καλείται να λέει ποιος έφερε τι.

## Στόχοι

Να γνωριστούν καλύτερα τα παιδιά μεταξύ τους, να γίνουν μια ομάδα. Μέσα από το παιχνίδι να αναγνωρίζουν τα δικά τους ονόματα και τα ονόματα των φίλων τους.

## Εικαστικά

- 1) Φτιάχνουμε βραχιόλια με το αρχικό του ονόματός μας.
- 2) Γράφουμε με όσπρια το όνομά μας (γλώσσα- γραφή).
- 3) Φτιάχνουμε δέντρο και πάνω κολλάμε τις παλάμες των παιδιών πάνω στις οποίες έχουν γράψει το όνομά τους με κεφαλαία και μικρά γράμματα (γλώσσα- γραφή, ομαδική εργασία).

## Στόχοι

Μέσα από διάφορες κατασκευές να εξοικειωθούν με τη γραφή του ονόματος τους σε κεφαλαία και πεζά γράμματα.

## *2) Ολυμπιακοί αγώνες*

### Γλωσσικές δραστηριότητες

- 1) Μαθαίνουμε για την ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων . Πότε ξεκίνησε, από πού, ποιος μύθος επικρατεί, κάθε πότε γίνονται, πως γινόντουσαν στην αρχαιότητα πως τώρα (προφορική επικοινωνία).
- 2) Παρακολουθούμε σε DVD την έναρξη των Ολυμπιακών Αγώνων στην Αθήνα και σχολιάζουμε (προφορική επικοινωνία).
- 3) Διαβάζουμε το παραμύθι «Πινόκιο, ο λαμπαδηδρόμος» (ανάγνωση).
- 4) Μαθαίνουμε ποια είναι τα ολυμπιακά αθλήματα. Βλέπουμε σε DVD διάφορα αθλήματα αλλά και τους αθλητές που κέρδισαν μετάλλια στους Ολυμπιακούς Αγώνες (προφορική επικοινωνία).
- 5) Διαβάζουμε και μαθαίνουμε διάφορες πληροφορίες για τους Ολυμπιακούς Αγώνες και λέξεις που έχουν σχέση με τους Ολυμπιακούς όπως ολυμπιακή εκεχειρία, δάδα, μασκότ κ.τ.λ. (ανάγνωση).
- 6) Συζητάμε για το τι απαγορεύεται να γίνεται στους Ολυμπιακούς Αγώνες και φέρνουμε σαν παράδειγμα τους δικούς μας αθλητές και την τιμωρία τους (προφορική επικοινωνία).

## Στόχοι

Να γνωρίσουν την εξέλιξη των Ολυμπιακών Αγώνων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Να γνωρίσουν τα Ολυμπιακά αθλήματα. Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους. Να αναπτύξουν την ευγενή άμιλλα μεταξύ τους και όχι τον ανταγωνισμό.

### Μαθηματικές δραστηριότητες

- 1) Με αφορμή τους 5 κύκλους μαθαίνουμε τα σχήματα. Κόβουμε διάφορα σχήματα και φτιάχνουμε τον σχηματούλη (εικαστικά).
- 2) Με αφορμή τους 5 κύκλους μαθαίνουμε τις προσμίξεις των χρωμάτων.
- 3) Ταξινομούμε τα αθλήματα ανάλογα το χώρο διεξαγωγής τους (στεριά- νερό)

## Στόχοι

Να μάθουν τα γεωμετρικά σχήματα και τις προσμίξεις χρωμάτων. Να έχουν την ικανότητα να κάνουν διάφορες ταξινομήσεις.

### Φυσικές επιστήμες

1) Μιλάμε για τους 5 κύκλους που έχει η ολυμπιακή σημαία. Τι συμβολίζουν. Μαθαίνουμε τις 5 ηπείρους και ποιο χρώμα αντιστοιχεί σε κάθε ήπειρο.

2) Μιλάμε για την τελετή αφής της φλόγας και προσπαθούμε να κατανοήσουμε το ρόλο του ήλιου στο άναμμα της φλόγας. Βλέπουμε σχετικές φωτογραφίες.

3) Μαθαίνουμε και βλέπουμε που βρίσκεται γεωγραφικά η Αρχαία Ολυμπία αλλά και το ρόλο που έχει στους Ολυμπιακούς Αγώνες. .

### Στόχοι

Να μάθουν όσες περισσότερες πληροφορίες γίνεται για τους Ολυμπιακούς αγώνες.

### Θεατρικό παιχνίδι

1) Με παντομίμα το κάθε παιδί περιγράφει όποιο ολυμπιακό άθλημα θυμάται και τα άλλα παιδιά καλούνται να βρουν ποιο είναι.

2) Κάνουμε απονομή μεταλλίων. Μετά από τον αγώνα τένις στο κάθε παιδί φοράω το μετάλλιο του και το στεφάνι από κλαδί ελιάς.

### Στόχοι

Να κατανοήσουν πως σημασία έχει η συμμετοχή στους αγώνες και όχι η νίκη. Να κατανοήσουν καλύτερα τα ολυμπιακά αθλήματα μέσα από την παντομίμα.

### Μουσική και φυσική αγωγή

1) Παίζουμε ολυμπιακά αθλήματα, όπως τένις και μπάσκετ. Μετράμε τους πόντους και βρίσκουμε το νικητή (μαθηματικά)

2) Καθόμαστε σε κύκλο και δίνουμε μια δάδα. Το παιδί που έχει τη δάδα πρέπει να πει ένα ολυμπιακό άθλημα και να τη δώσει στο διπλανό του.

3) Έχω ένα ζάρι με «αθλήματα». Το παιδί ρίχνει το ζάρι και πρέπει να κάνει ότι δείχνει το ζάρι.

### Στόχοι

Να μάθουν τα ολυμπιακά αθλήματα και πως παίζονται μερικά από αυτά.

### Εικαστικά

1) Φτιάχνουμε με τις παλάμες των παιδιών τους 5 κύκλους και γράφουμε μέσα σε αυτούς τι σημαίνουν οι Ολυμπιακοί Αγώνες για όλους τους ανθρώπους (αγάπη, σεβασμό κ.τ.λ.) (ομαδική εργασία).

2) Φτιάχνουμε τους 5 κύκλους με πλαστικά ποτήρια

3) Φτιάχνουμε μετάλλια και στεφάνια από φύλλο ελιάς.

4) Φτιάχνουμε με τις παλάμες των παιδιών τη δάδα (ομαδική εργασία).

5) Ζωγραφίζουμε ολυμπιακά αθλήματα και τα κολλάμε σε χαρτί του μέτρου γράφοντας από κάτω την ονομασία τους (γλώσσα- γραφή).

6) Φτιάχνουμε στεφάνι ελιάς με το αποτύπωμα φύλλου ελιάς.

### Στόχοι

Να κατανοήσουν καλύτερα τους Ολυμπιακούς Αγώνες μέσα από τις δικές τους κατασκευές.

### Επιπλέον δραστηριότητες γενικού περιεχομένου

1) Προγραφικές ασκήσεις για τα προνήπια

2) Μαθαίνουμε το γράμμα Α,α

3) Διαβάζουμε διάφορα παραμύθια (ανάγνωση και προφορική επικοινωνία).

4) Παίζουμε ομαδικά παιχνίδια (μουσική- φυσική αγωγή, προφορική επικοινωνία)